

## I. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Obor vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví  
36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí

Počet přijímaných žáků v I. kole přijímacího řízení:

36-47-M/01 Stavebnictví 120

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí 30

Podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), v platném znění, stanovil ředitel Střední průmyslové školy stavební Brno, příspěvkové organizace níže uvedená kritéria pro I. kolo přijímacího řízení denní formy oboru vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví a 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí.

### KRITÉRIA PRO I. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

V přijímacím řízení ředitel školy hodnotí u uchazečů následující skutečnosti:

- A) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- B) další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče a
- C) výsledky jednotné přijímací zkoušky (CERMAT).

#### A) Bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání

Celkový počet bodů uchazeče je dán součtem bodového hodnocení znalostí uchazeče vyjádřených klasifikací na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a bodového hodnocení dalších skutečností (podle § 60d odst. 1 písm. a) a d) školského zákona). Hodnocení schopností a vědomostí žáků na základní škole bude bodováno podle vzorce, který byl sestaven tak, aby zohlednil vývoj hodnocení žáka v 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy i známky z předmětů důležitých pro další studium na střední škole technického zaměření.

Výsledné hodnocení  $\sum = a + 1,5.b + 2.c + d + e + f + g + h + i$

Ve vzorci je:

- a) bodové hodnocení průměrného prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku,
- b) bodové hodnocení průměrného prospěchu v 2. pololetí 8. ročníku,
- c) bodové hodnocení průměrného prospěchu v 1. pololetí 9. ročníku.

Bodové hodnocení průměrného prospěchu se vypočte jako rozdíl čísla 5 a průměrného prospěchu.

Příklad výpočtu: průměrný prospěch 1,50 v 1. pololetí 9. ročníku je hodnocen  $(5 - 1,50) \cdot 2 = 7,00$  bodu.

- d) bodové hodnocení prospěchu z českého jazyka v 1. pololetí 9. ročníku,
- e) bodové hodnocení prospěchu z matematiky v 1. pololetí 9. ročníku,
- f) bodové hodnocení prospěchu z fyziky v 1. pololetí 9. ročníku.

Klasifikační stupeň výborný je hodnocen 4 body, chvalitebný 3 body, ..... , dostatečný 1 bodem.

U matematiky, rozhodujícího předmětu pro další studium na střední škole technického zaměření, byl klasifikační stupeň výborný hodnocen 5 body, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bodem.

- g) záporné body za hodnocení prospěchu z matematiky v 1. pololetí 9. ročníku (stupeň dostatečný = - 3 body, stupeň nedostatečný = - 5 bodů)

- h) záporné body za snížené stupně z chování v 1. pololetí 9. ročníku (snížený stupeň = - 1 bod).

Uchazeč může za bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání získat nejvýše 31 bodů.

- i) body za hodnocení dalších skutečností

#### B) Bodové hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnotí se:

- Umístění v matematické olympiádě, předmětových olympiádách a ostatních soutěžích v 7. až 9. ročníku základní školy,
- Jazykové zkoušky úrovně B1 - 3 body,
- Dlouhodobá úspěšná sportovní činnost (uchazeč se pravidelně věnuje sportovní činnosti na krajské nebo republikové úrovni alespoň 3 poslední roky) - 3 body,
- Dlouhodobá kulturní činnost - (uchazeč pravidelně navštěvuje ZUŠ alespoň 3 poslední roky) - 3 body,
- Soutěž „Architektem a stavařem nanečisto“ - účast v soutěži - 2 body, cena poroty - 5 bodů

Umístění (účast)	Školní kolo	Okresní kolo		Krajské kolo			Republikové kolo		
	1.-3. místo	4.-6. m	1.-3. m	účast	4.-6. m	1.-3. m	účast	6.-10. m	1.-5. m
Matematická olympiáda	2b.	2b.	3b.	2b.	3b.	4b.	3b.	4b.	5b.
Předmětová olympiáda a ostatní soutěže	1b.	1b.	2b.	1b.	2b.	3b.	2b.	3b.	4b.

Body za jednotlivá kola stejné soutěže se sčítají.

Skutečnosti podle bodu **B)** doloží uchazeč ověřenými kopiemi diplomů, výsledkových listin, případně potvrzením sportovního oddílu. Jazykové zkoušky doloží ověřeným certifikátem, kulturní činnost vysvědčením ze ZUŠ.

Za další skutečnosti podle bodu B) je možné získat pro přijímací řízení maximálně 14 bodů. Je-li součet bodů podle uvedených kritérií větší než 14, započte se 14 bodů.

### **C) Bodové hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky**

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky se budou v I. kole přijímacího řízení konat 14. a 15. dubna 2020.

Do celkového výsledku se započítává lepší výsledek ze dvou termínů. Při jazykových a literárních úkolech může uchazeč dosáhnout maximálně 50 bodů, v matematice 50 bodů, celkem nejvýše 100 bodů. Do celkového výsledku přijímacího řízení se započítávají tři čtvrtiny těchto získaných bodů, tj. maximálně 75 bodů.

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, které budou doloženy vyjádřením školského poradenského zařízení, bude navýšen časový limit pro konání přijímacích zkoušek. Uchazečům, kteří nejsou státními občany České republiky, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na jejich žádost promíjí konání přijímací zkoušky z českého jazyka.

### **Sestavení pořadí uchazečů**

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku přijímacího řízení, tj. součtu bodového hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, bodového hodnocení dalších skutečností a tři čtvrtiny bodového výsledku jednotné přijímací zkoušky. Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu získaných bodů. Nejlepší uchazeč dosáhne nejvyššího počtu bodů (max. 120 bodů), nejslabší uchazeč součtu nejmenšího. Uchazeči budou přijati v pořadí podle počtu získaných bodů do naplnění předpokládaného počtu přijímaných uchazečů.

V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí celkový výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud by došlo k rovnosti bodů i u tohoto kritéria, rozhoduje o pořadí výsledek přijímací zkoušky z matematiky, poté lepší známka z matematiky v 1. pololetí 9. ročníku, poté průměrný prospěch z matematiky za poslední tři hodnocená období. Pokud by došlo k rovnosti bodů i u tohoto kritéria, rozhoduje o pořadí lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku, následně lepší průměrný prospěch v 2. pololetí 8. ročníku, v 1. pololetí 8. ročníku, a případně obdobné hodnocení prospěchu jako u matematiky z předmětů český jazyk a fyzika. Uchazeči, kteří nejsou státními občany České republiky, a byla jim prominuta přijímací zkouška z českého jazyka, budou posuzováni na základě pořadí sestaveného bez bodových hodnot získaných při přijímací zkoušce z českého jazyka.

V Brně 9. 1. 2020

Ing. Jan Hobža v. r.  
ředitel školy